

## Как помочь воспитанию у детей правильного произношения.

Одни дети правильно все звуки родного языка уже в 3 года, другие только в 5-6 лет, а у некоторых неправильное произношение остается на всю жизнь.

Формирование правильного звукопроизношения составляет часть общего речевого развития ребёнка. Для того, чтобы ребёнок произносил все звуки правильно, необходимы в первую очередь следующие условия:

- а) хороший слух;
- б) хорошая работа артикуляционного аппарата (губ, языка, мягкого нёба, голосовых связок);
- в) правильная речь окружающих.

Многие считают, что с возрастом к 6-7 годам звуки сами по себе будут произноситься правильно и не обращают внимание на плохое их произношение у ребёнка. Это неверно. Необходимо активно помогать процессу формирования звукопроизношения у детей, воспитывая умение правильно воспринимать и произносить все звуки родного языка.

Если ваш ребёнок пропускает, заменяет или неправильно произносит звуки, то надо ежедневно или хотя бы через день проводить с ним в течении трёх-пяти минут артикуляционную гимнастику, которая будет способствовать развитию движений губ, языка и как следствие этого, появлению правильного звука.

Для детей от 5 лет эти занятия можно проводить перед зеркалом, с помощью которого ребёнок будет контролировать, правильно ли он выполняет упражнения артикуляционной гимнастики. Эти упражнения помогут вашему ребёнку быстрее овладеть правильным произношением звука.

При работе с детьми дома необходимо учитывать следующее.

1. Нельзя принудительно заниматься артикуляционной гимнастикой и отработкой речевого материала, надо заинтересовать, увлечь его, а для этого занятия лучше всего проводить в форме игры.

2. Каждое новое упражнение следует повторять в последующих занятиях помня, что для отработки различных движений артикуляционного аппарата и речевых навыков недостаточно их однократного выполнения.

3. Начинать каждое занятие лучше всего с повторения отработанных ранее упражнений, которые ребёнок легко выполняет, и только после этого давать одно-два новых упражнения.

4. Все упражнения ребёнок должен выполнять легко, без напряжения.

5. Некоторые упражнения выполняются под счёт, который равномерно ведут взрослые. Это необходимо для того, чтобы у ребёнка выработалась устойчивость наиболее важных положений губ, языка.

6. Заниматься с ребёнком должен тот, кто сам правильно произносит этот звук.